

Số : /KH-TH-THCSTL

*Tam Lập, ngày 15 tháng 9 năm 2018*

**KẾ HOẠCH**  
**Dạy học buổi thứ 2/ ngày và tổ chức lớp linh hoạt**  
**Năm học 2018-2019**

---

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp Tiểu học;

Căn cứ công văn số 259/PGDDĐT – GDTH ngày 23 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về việc xây dựng kế hoạch dạy học buổi thứ hai/ ngày và tổ chức lớp linh hoạt ở các trường tiểu học;

Căn cứ vào nhu cầu, nguyện vọng của cha mẹ học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường. Trường tiểu học –THCS Tam Lập xây dựng kế hoạch học buổi 2/ ngày và tổ chức lớp linh hoạt năm học 2018 – 2019 với những nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kĩ năng cho học sinh trên một đơn vị kiến thức, tránh được tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc dạy học trở nên nhẹ nhàng, hiệu quả hơn và tránh hiện tượng dạy thêm, học thêm.

Là cơ hội để nhà trường dạy cho học sinh phương pháp, ý thức tự học, tự tu dưỡng, rèn luyện của bản thân. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Việc tổ chức dạy học các môn tự chọn, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và tổ chức các hoạt động trong dạy học 2 buổi/ ngày nhằm giúp nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, tạo cơ hội để các em vươn lên trong quá trình học tập, sớm bộc lộ và phát huy khả năng của mình.

**II. THỰC TRẠNG HIỆN NAY CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**1. Cơ sở vật chất**

- Nhà trường có đủ phòng học, phòng chức năng, cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp, an toàn đáp ứng điều kiện để dạy các lớp 2 buổi/ ngày và tổ chức lớp linh hoạt .

- Trang thiết bị dạy học tương đối đủ, phục vụ tốt cho việc tổ chức lớp linh hoạt và các hoạt động khác của nhà trường.

## 2. Về đội ngũ.

- Tổng số CBGVCMNV: 44 người. Trong đó:

- BGH: 2 người ; + BV- PV: 4 người; + TPTĐ: 1 người ; + VT- TQ: 1 người

KT: 1 người ; + Thư viện: 1 người ; + Thiết Bị: 1 người ; + Y tế: 1

- Thông tin dữ liệu: 1 người ; + Quản lý phòng máy: 1 người

- GVDL: 17 người ( trong đó GVCN: 10, GVBM: 7, dự trữ: 2)

## III. CÔNG TÁC TỔ CHỨC –DẠY HỌC

### 1. Tổ chức

TSLớp/ HS		Số lớp 2 buổi						Số học sinh 2 buổi/nữ					
		1	2	3	4	5	TC	1	2	3	4	5	Cộng
10	286	2	2	2	2	2	10	70/37	57/30	51/22	47/24	58/26	286/139

### 2. Thời gian và thời lượng học buổi thứ 2 trong ngày

-Thời gian : Buổi chiều bắt đầu từ 13 giờ 45 phút và kết thúc vào lúc 16 giờ 15 phút cùng ngày.

- Thời lượng:

\* Đối với lớp 1:

+ 1 buổi ôn luyện, hướng dẫn thực hành kiến thức đã học, kỹ năng sống ( học sinh đại trà).

+ 4 buổi, mỗi buổi 3 tiết thực hiện linh hoạt BD-PĐ Toán- Tiếng Việt ( học sinh học theo lớp: Bồi dưỡng, phụ đạo).

\* Đối với lớp 2:

+ 1 buổi dạy kỹ năng sống, ôn luyện, hướng dẫn thực hành kiến thức đã học ( học sinh đại trà).

+ 4 buổi, mỗi buổi 3 tiết thực hiện linh hoạt BD-PĐ Toán- Tiếng Việt ( học sinh học theo lớp: Bồi dưỡng, phụ đạo).

\* Đối với lớp 3:

+ 1 buổi học các môn chính khóa, ôn luyện ( học sinh đại trà).

+ 4 buổi mỗi buổi 3 tiết thực hiện linh hoạt BD-PĐ Toán- Tiếng Việt ( học sinh học theo lớp: Bồi dưỡng, phụ đạo).

\* Đối với các lớp 4,5:

+ 1 buổi học các môn chính khóa, ôn luyện ( học sinh đại trà).

+ 4 buổi mỗi buổi 2 tiết thực hiện linh hoạt BD-PĐ Toán- Tiếng Việt ( học sinh học theo lớp: Bồi dưỡng, phụ đạo).

**3. Xếp thời khóa biểu lớp linh hoạt ( có bảng thời khóa biểu đính kèm)**

**4. Nội dung và hình thức dạy 2 buổi / ngày và lớp linh hoạt.**

- Dạy buổi hai tập trung vào nội dung chưa dạy xong của buổi chính khóa ( đối với các tiết học có nội dung khó và dài), thực hành các kiến thức đã học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế ở địa phương; giúp học sinh yếu kém vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán, Tiếng Việt, Âm nhạc, Anh Văn, Thể dục ...

**5. Dạy các lớp linh hoạt**

+ **Đối với lớp bồi dưỡng.**

Các tiết ôn luyện bồi dưỡng buổi chiều như sau: 30 % thời lượng để củng cố kiến thức căn bản đã học buổi sáng, bằng các hình thức vấn đáp hoặc các bài tập nhỏ nhằm để giáo viên kiểm tra, khắc sâu kiến thức cơ bản Tiếng Việt hoặc Toán. 70% thời lượng còn lại, giáo viên cho học sinh thực hiện các bài Toán hoặc Tiếng Việt nâng cao dành cho học sinh giỏi trong sách thực hành Toán, TV, bài tập ứng dụng CT, LTVC, bằng hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận. Qua đó phát hiện những học sinh có năng khiếu đặc biệt về Toán và Tiếng Việt để đào tạo.

Căn cứ kết quả kiểm tra khảo sát học sinh đầu năm và năng lực của đội ngũ giáo viên. Trong năm học đơn vị lựa chọn để bồi dưỡng cho HS khá - giỏi có

mở rộng, nâng cao để bổ sung kiến thức cho các em, giúp các em làm quen với những dạng đề, dạng bài khó, rèn luyện kỹ năng làm bài....

*Bồi dưỡng:* Kiến thức nâng cao các môn: Toán, Tiếng Việt, Anh Văn, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục,...( tài liệu tham khảo: Vở TH Toán & Tiếng Việt; bài tập nâng cao Toán và Tiếng Việt lớp 1 đến lớp 5; tuyển tập các bài toán khó và hay ở Tiểu học; bài tập trắc nghiệm)

#### **+ Đối với lớp phụ đạo.**

Đây là các đối tượng học sinh mất căn bản từ các lớp dưới. Nguyên nhân có thể do các em không thuộc bảng nhân chia, không đọc thông viết thạo, do gián đoạn trong học tập vì phải luân chuyển theo gia đình nhiều lần trong năm học hay đầu óc chậm chạp... nên không thể hoàn thành các nội dung học tập theo thời lượng quy định là 35 đến 40 phút / tiết dạy, cần phải thêm thời gian để các em có thể tiếp thu được kiến thức. Như vậy thời gian học buổi chiều đối với đối tượng này rất quan trọng, coi như thời gian kéo dài thêm để giáo viên cung cấp, hướng dẫn tỷ mỉ các nội dung kiến thức cũ đã hỏng và kiến thức mới theo chương trình . Học sinh có thêm thời gian để làm các các bài tập thực hành củng cố kiến thức đã học. Như vậy đối với lớp phụ đạo, toàn bộ thời lượng buổi chiều chỉ dành cho học sinh làm các bài tập mà buổi sáng các em chưa làm hết . Đồng thời cho các em luyện tập các nội dung có mức độ bình thường trong sách thực hành Toán và TV, để các em nắm chắc các kiến thức cơ bản đã học. Giáo viên chỉ cần giảng dạy lại các kiến thức học buổi sáng thật chậm rãi, tỷ mỉ để học sinh có thể nắm được kiến thức căn bản, giáo viên có thể sử dụng thêm một số nội dung trong sách thực hành Toán và TV... để luyện tập, giúp các em tiến tới hoàn thành được nội dung học tập theo quy định .

+ Đảm bảo việc tổ chức dạy học sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh, lồng ghép các nội dung: Âm nhạc, Mỹ thuật, Hoạt động tập thể, tăng cường các hình thức học theo nhóm như : nhóm vẽ, múa hát, thể thao, Tiếng Anh, viết chữ đẹp...

## **6. Nội dung chương trình, tài liệu giảng dạy**

- Tổ chức dạy ôn luyện Toán, Tiếng Việt trong sách thực hành Toán, Tiếng Việt.
- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn (Giáo viên có thể chủ động lựa chọn các bài tập ứng dụng trong vở Chính tả, LTVC, Rèn kỹ năng TLV và một số tài liệu giảng dạy theo chuẩn KTKN của Bộ quy định)

## **IV. VIỆC THU CHI KINH PHÍ**

### **a. Thu**

- Thực hiện theo tinh thần nghị quyết đại hội CMHS toàn trường của Ban đại diện CMHS Trường Tiểu học-THCS Tam Lập năm học 2018-2019 vào ngày 17/8/2017 về thống nhất thỏa thuận mức thu học phí 2 buổi / ngày đối với học sinh Tiểu học. Cụ thể:

+ Số tiền thu hàng tháng: 100.000 đồng/ HS.

### **b) Chi**

Chi theo tinh thần nghị quyết đại hội CMHS toàn trường của Trường TH-THCS Tam Lập vào ngày 17/8/2017 về thống nhất mức chi 2 buổi/ ngày.

+ 80% chi cho GV dạy lớp, 20% còn lại chi cho quản lý 5%, chi 15% sửa chữa CSVC, điện, nước, văn phòng phẩm, sách báo phục vụ dạy buổi 2.

## **V. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO**

- Tổ chức, triển khai kế hoạch nội dung chương trình và tiến hành thường xuyên việc kiểm tra trong tháng, tuần đối với lớp 2 buổi, lớp linh hoạt.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng thời khóa biểu, tổ chức sắp xếp chia lớp linh hoạt, phân công giáo viên giảng dạy lớp linh hoạt phù hợp với năng lực, sở trường của mỗi người.

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp, trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học để tăng sự thu hút học sinh.

- Tăng cường đổi mới Sinh hoạt chuyên môn, xây dựng chương trình, lựa chọn nội dung giảng dạy cho phù hợp với đối tượng học sinh ở mỗi khối lớp và tình hình thực tế của địa phương.

- Hàng tháng các tổ khối sinh hoạt, thảo luận nội dung bài dạy cho từng lớp, cách ghi nhận xét, đánh giá thường xuyên qua các buổi học tại lớp học linh hoạt, đề xuất những khó khăn vướng mắc trong quá trình giảng dạy.

- Giáo viên giảng dạy lớp linh hoạt phối hợp với GVCN xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp với đối tượng học sinh.

- Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra việc giảng dạy của giáo viên ở buổi thứ 2, lớp linh hoạt để chấn chỉnh kịp thời, đẩy mạnh chất lượng giáo dục.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy buổi 2 /ngày và lớp linh hoạt của Trường TH – THCS Tam Lập Kế hoạch này được thực hiện trong suốt năm học 2018-2019./.

***Nơi nhận:***

- PGD ( để báo cáo)
- Các TK, BP ( để thực hiện)
- Lưu VT, CM

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Văn Chuẩn**