

Số: / KH-TH&THCS

Tam Lập, ngày 20 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH

Về việc hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục hướng nghiệp năm học 2018-2019

Căn cứ vào công văn số 1497/SGDDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục- Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018- 2019;

Căn cứ công văn số 267/PGDDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2018 của Phòng GD-ĐT huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018- 2019;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị và đề nghị của bộ phận chuyên môn, nay trường TH-THCS Tam Lập xây dựng kế hoạch chương trình hướng nghiệp năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích:

Giúp học sinh nâng cao hiểu biết về các ngành nghề, hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; nắm được thông tin cơ bản về tình hình phát triển kinh tế xã hội của đất nước nói chung và của địa phương nói riêng; có được một số thông tin về thế giới nghề nghiệp, về thị trường lao động, về hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

Phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất, nhân cách nghề nghiệp cho học sinh, giúp các em biết được khả năng của mình, hiểu yêu cầu của nghề.

Giúp các em chọn đúng ngành nghề phù hợp với sở trường, năng lực của mình, điều kiện của gia đình và nhu cầu nhân lực của xã hội.

Giúp cho học sinh điều chỉnh động cơ chọn nghề, trên cơ sở đó các em định hướng đi vào lĩnh vực sản xuất mà xã hội đang có nhu cầu năng lực.

Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác, hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ.

2. Yêu cầu:

Thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục-Đào tạo, sở GD và ĐT về số tiết, phương pháp dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG DẠY HỌC VÀ TÀI LIỆU DẠY HƯỚNG NGHIỆP.

1. Đối tượng dạy hướng nghiệp: Học sinh khối 9.

Số lượng lớp học: 02 lớp 9A1, 9A2

Số lượng học sinh: 41 em (Trong đó Nam: 20 Nữ: 21)

2. Nội dung: Thực hiện theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

Chủ đề	Tháng	Tên chủ đề	Nội dung	Ghi chú
1	9	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở khoa học của việc chọn nghề. 2. Những nguyên tắc chọn nghề. 3. Ý nghĩa của việc chọn nghề. 	
2	10	Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Một số đặc điểm của quá trình phát triển kinh tế-xã hội ở nước ta. 2. Những việc làm có tính cấp thiết trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội. 3. Phát triển những lĩnh vực KT-XH giai đoạn 2015-2020. 	
3	11	Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tính đa dạng phong phú của thế giới nghề nghiệp. 2. Phân loại nghề. 3. Những dấu hiệu cơ bản của nghề thường được trình bày kỹ trong các bản mô tả nghề. 4. Bản mô tả nghề. 	
4	12	Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương	Tìm hiểu nghề làm vườn (Nghề trồng tiêu, trồng điều và cao su của địa phương tiêu điều).	
5	01	Thông tin về thị trường lao động.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Việc làm và nghề nghiệp. 2. Thị trường lao động. 3. Thị trường lao động CNTT. 	
6	02	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Năng lực là gì. 2. Sự phù hợp nghề. 3. Phương pháp tự xác định năng lực bản thân để hiểu được mức độ phù hợp nghề. 4. Tự tạo ra sự phù hợp nghề. 	
7	3	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của trung ương và địa phương (tuyển sinh trình độ THCS trở lên).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hệ thống đào tạo nghề. 2. Thông tin các trường dạy nghề. 	
8	4	Các hướng đi sau	1. Thực trạng.	

		khi tốt nghiệp THCS.	2. Thực trạng phân luồng. 3. Một số giải pháp phân luồng. 4. Một số hướng đi.	
9	5	Tư vấn hướng nghiệp.	1. Chọn nghề theo đối tượng lao động. 2. Những lưu ý khi chọn nghề.	

3. Tài liệu dạy hướng nghiệp: Sách Giáo dục hướng nghiệp 9, sưu tầm thêm sách báo giới thiệu các nghề, tìm tư liệu về nghề ở địa phương.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN, PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ.

1. Thời gian:

Thực hiện từ tháng 9/2018 đến 5/2019.

TT	Chủ đề	Thời gian dạy	Ghi chú
1	1,2,3	05/11/2018	
2	4,5,6	11/02/2019	
3	7,8,9	08/4/2019	

3. Người dạy: Phó Hiệu trưởng: Trần Thị Mai Vàng.

IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VIỆC DẠY HƯỚNG NGHIỆP.

- Lập kế hoạch, lên thời khóa biểu.
- Nhắc nhở, động viên học sinh tham gia đầy đủ các buổi học
- Có đầy đủ giáo án và các hồ sơ chuyên môn như đã quy định.
- Lên lớp đúng giờ, không dạy cắt xén chương trình.
- Đảm bảo chất lượng.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong các tầng lớp nhân dân và cha mẹ học sinh về công tác hướng nghiệp để làm tốt việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS chọn nghề và hướng đi phù hợp với điều kiện hoàn cảnh riêng.

- Tham mưu với địa phương và TTGDĐT TH- HN để củng cố và chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng cho công tác hướng nghiệp.

V. QUY ĐỊNH.

Giáo viên dạy GDHN phải lập kế hoạch, thực hiện cụ thể, soạn giáo án, thông qua tổ CM trước khi thực hiện.

VI. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN:

Tháng 8,9/2018:

- Lập kế hoạch công việc được giao.
- Chỉ đạo công tác dạy Hướng nghiệp.

Tháng 10,11/2018:

- Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.
- Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 12/2018, 01/2019:

- Giải quyết các vấn đề phát sinh.

- Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 02/2019:

- Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.
- Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 3/2019:

- Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.
- Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 4,5/2019:

- Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.
- Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.
- Tổng kết công tác Hướng nghiệp năm học 2018-2019.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 năm học 2018-2019 của trường TH-THCS Tam Lập./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- GVCN lớp 9A;
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG