

Số: /KH-TH&THCS

Tam Lập, ngày 01 tháng 08 năm 2018

## **KẾ HOẠCH** **Tổ chức dạy 2 buổi/ngày trong năm học 2018-2019**

Căn cứ Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 01 tháng 11 năm 2010 về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Thực hiện Công văn số 1642/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy buổi 2, dạy tăng tiết, dạy thêm- học thêm trong trường THCS, THPT và trung tâm GDTX;

Thực hiện Công văn số 306/PGDDĐT-THCS ngày 01 tháng 10 năm 2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn một số nội dung tổ chức thực hiện buổi 2, dạy tăng tiết, dạy thêm-học thêm trong các trường THCS;

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học của Trường Tiểu học- Trung học cơ sở Tam Lập trong năm học 2018-2019;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị. Trường TH-THCS Tam Lập xây dựng kế hoạch tổ chức dạy 2 buổi/ngày trong năm học 2018-2019 với những nội dung như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Thực hiện chủ đề năm học **“Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao”** cùng với phương châm hành động **“Trách nhiệm- Năng động- sáng tạo”** và khẩu hiệu hành động **“tất cả vì học sinh thân yêu”**.

Nghiêm túc thực hiện cuộc vận động “Hai không”, trọng tâm là không để học sinh ngồi nhầm lớp.

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục học sinh đúng độ tuổi.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo điều kiện tốt cho việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Bồi dưỡng chuyên đề nâng cao cho học sinh khá, giỏi. Đồng thời củng cố, hệ thống lại kiến thức cho học sinh yếu kém, giúp các em nắm bắt được những kiến thức cơ bản.

Nâng cao chất lượng học sinh, rèn luyện kỹ năng thực hành. Duy trì tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS.

Tạo nguồn học sinh giỏi để tham gia các kỳ thi, hội thi do ngành tổ chức.

Củng cố lại kiến thức cơ bản cho học sinh yếu- kém, giúp các em nắm được kiến thức cơ bản.

## **II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

### **1. Kế hoạch chung**

#### **1.1. Đối tượng học sinh- số lớp**

<b>Khối</b>	<b>Số học sinh</b>	<b>Số lớp</b>
<b>6</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>57</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>37</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>Tổng Cộng</b>	<b>196</b>	<b>7</b>

#### **12. Giáo viên đứng lớp:**

- Giáo viên dạy chính khóa sẽ phụ trách dạy phụ khóa (có thời khóa biểu đính kèm).

#### **1.3. Môn học hai buổi trên ngày:**

- Khối 9: Toán; Ngữ văn; Anh văn; Hóa;
- Khối 8: Toán; Ngữ văn; Anh văn; Hóa
- Khối 7: Toán; Ngữ văn; Anh văn;
- Khối 6: Toán; Ngữ văn; Anh văn.

#### **1.4. Số tiết dạy/ môn/tuần:**

**HKI:**

<b>Khối lớp</b>	<b>Toán</b>	<b>Hóa học</b>	<b>Ngữ văn</b>	<b>Tiếng anh</b>	<b>Tổng tiết</b>
6	3	0	2	3	8
7	2	0	2	2	6
8	2	1	2	2	7
9	2	1	2	1	6

**HKII:**

<b>Khối lớp</b>	<b>Toán</b>	<b>Vật Lý</b>	<b>Hóa học</b>	<b>Ngữ văn</b>	<b>Tiếng anh</b>	<b>Tổng tiết</b>
6	3	0	0	2	3	8
7	3		0	2	2	7
8	3	0	1	3	3	10
9	4	1	1	4	3	13

**1.5. Thời gian học:**

**Học kỳ I:** từ tuần 3 của năm học (Từ ngày 03/9/2018 đến ngày 30/12/2019).

Trừ ra tuần thi học kỳ I (từ ngày 17/12/2018-> 22/12/2018), tổng số tuần dạy học kỳ I là 16 tuần.

- Các tiết tăng được xếp vào thời khóa biểu chính khóa từ thứ 2 đến thứ 6 trong tuần (Mỗi ngày 7 tiết: sáng 4 tiết, chiều 3 tiết), có thời khóa biểu kèm theo).

**Học kỳ II:** học từ tuần 20 ( từ ngày 31/12/2018-> 28/4/2019) đối với khối lớp 6,7,8 (trừ ra 1 tuần nghỉ tết, tổng số tuần dạy học là 16 tuần) . Đối với khối 9 học từ tuần 20 (từ ngày 31/12/2018-> 25/5/2019), từ 1 tuần nghỉ tết và 1 tuần thi học kỳ 2, còn tổng số tuần học của khối 9 là 19 tuần.

- Các tiết tăng được xếp vào thời khóa biểu chính khóa từ thứ 2 đến thứ 6 trong tuần ( Mỗi ngày 7 tiết: sáng 4 tiết, chiều 3 tiết) đối với khối 6, 7. Khối 8 và khối 9 các tiết tăng trong tuần được xếp vào thời khóa biểu chính khóa từ thứ 2 đến sáng thứ 7 trong tuần ( Mỗi ngày 7 tiết: sáng 4 tiết, chiều 3 tiết, sáng thứ 7: 4 tiết), có thời khóa biểu kèm theo).

**1.6. Nội dung giảng dạy**

Bổ sung những kiến thức lớp dưới có liên quan đến lớp trên mà các em không nhớ.

Ôn tập, củng cố, kiến thức cơ bản liên của bộ môn, tăng cường luyện tập trên lớp và chú trọng rèn luyện kỹ năng bộ môn.

Củng cố mở rộng, nâng cao kiến thức cơ bản liên quan đến việc tiếp thu kiến thức ở các lớp trên trong các môn học: Toán; Anh; Văn; môn Hóa, Vật lý.

Bồi dưỡng cho học sinh khả năng tư duy, suy luận để tự tìm tòi kiến thức.

**1.7. Về kinh phí thực hiện**

Việc thu và sử dụng kinh phí đảm bảo các nguyên tắc thu đủ bù chi và các qui định về quản lý tài chính hiện hành; tổ chức thực hiện theo đúng hướng dẫn tại công

văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học (có quy chế thu-chi kèm theo)

Thu tiền buổi 2 để chi trả thù lao cho giáo viên trực tiếp giảng dạy ít nhất 80%; phần còn lại chi cho công tác quản lý của nhà trường, chi tiền điện, nước, tu bổ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy. Trên cơ sở thỏa thuận mức đóng góp của cha mẹ học sinh.

Quá trình quản lý và sử dụng đảm bảo yêu cầu dân chủ, công khai, minh bạch theo quy định tại Thông tư số 19/2005/TT-BTC ngày 11/3/2005 của Bộ Tài chính và Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân

### **1.8. Về việc kiểm tra, quản lý:**

BGH có kế hoạch theo dõi việc giảng dạy của giáo viên, giáo viên phải thực hiện dạy phụ khóa như 1 tiết dạy chính khóa.

BGK phối hợp với tổ trưởng chuyên môn kiểm tra đột xuất và định kỳ hồ sơ, giáo án tiết dạy buổi 2. Tổ trưởng chuyên môn thực hiện mỗi tháng kiểm tra 2 lần đối với giáo viên.

Giám Thị thực hiện điểm danh chuyên cần của học sinh. Ghi nhận làm sổ điểm danh để làm cơ sở đánh giá học sinh cuối kỳ.

Giáo viên bộ môn bỏ tiết sẽ tính như bỏ tiết chính khóa và xét vào đánh giá thi đua cuối năm.

### **2. Kế hoạch cụ thể:**

<b>STT</b>	<b>ĐỐI TƯỢNG HS</b>	<b>CHƯƠNG TRÌNH DẠY</b>	<b>PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC</b>
1	Học sinh khối 6 Đối tượng Yếu-Kém.	Chương trình bám sát, phụ đạo củng cố kiến thức	- Hướng dẫn HS nắm bắt lại kiến thức cơ bản đã học. - Củng cố, bổ sung lại kiến thức cho HS.
	Học sinh khối 6 Đối tượng TB	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn bị kiến thức kỹ năng và rèn kỹ năng giải bài tập.	- Hướng dẫn HS hệ thống hóa kiến thức đã học. - Hướng dẫn HS vận dụng

			kiến thức giải quyết bài tập.
	Học sinh khối 6 Đối tượng Khá-	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng, rèn kỹ năng giải bài tập và nâng cao.	- Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức giải quyết bài tập.  - Ra bài tập nâng cao yêu cầu học sinh tổ chức nhóm học tập để giải quyết bài tập.  - Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các hội thi Toán Lương Thế Vinh, Ngữ Văn, Violympic,
	Đối tượng Giỏi		
2	Học sinh khối 7 Đối tượng Yếu-Kém.	Chương trình bám sát, phụ đạo củng cố kiến thức.	- Hướng dẫn HS nắm bắt lại kiến thức cơ bản đã học.  - Củng cố, bổ sung lại kiến thức cho HS.
	Học sinh khối 7 Đối tượng TB	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn bị kiến thức kỹ năng và rèn kỹ năng giải bài tập.	- Hướng dẫn HS hệ thống hóa kiến thức đã học.  - Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức giải quyết bài tập.
	Học sinh khối 7 -Đối tượng Khá-  -Đối tượng Giỏi	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng, rèn kỹ năng giải bài tập và nâng cao.	- Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức giải quyết bài tập.  - Ra bài tập nâng cao yêu cầu học sinh tổ chức nhóm học tập để giải quyết bài tập.  - Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các hội thi Toán Lương Thế Vinh, Ngữ Văn, Violympic,
3	Học sinh khối 8 Đối tượng Yếu-Kém.	Chương trình bám sát, phụ đạo củng cố kiến thức	- Hướng dẫn HS nắm bắt lại kiến thức cơ bản đã học.  - Củng cố, bổ sung lại kiến thức cho HS.
	Học sinh khối 8 Đối tượng TB	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn bị kiến thức kỹ năng và rèn kỹ năng giải bài tập.	- Hướng dẫn HS hệ thống hóa kiến thức đã học.  - Hướng dẫn HS vận dụng

			kiến thức giải quyết bài tập.
	Học sinh khối 8 Đối tượng Khá	-Thực hiện nội dung chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng, rèn kỹ năng giải bài tập và nâng cao.	- Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức giải quyết bài tập.  - Ra bài tập nâng cao yêu cầu học sinh tổ chức nhóm học tập để giải quyết bài tập.  - Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các hội thi Toán Lương Thế Vinh, Ngữ Văn Sao Khuê, KHKT,
	Đối tượng học sinh Giỏi		
4	Học sinh khối 9 Đối tượng Yếu-Kém.	Chương trình bám sát, phụ đạo củng cố kiến thức	- Hướng dẫn HS nắm bắt lại kiến thức cơ bản đã học.  - Củng cố, bổ sung lại kiến thức cho HS.
	Học sinh khối 9 Đối tượng TB	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn bị kiến thức kỹ năng và rèn kỹ năng giải bài tập.	- Hướng dẫn HS hệ thống hóa kiến thức đã học.  - Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức giải quyết bài tập.
	Học sinh khối 9 Đối tượng Khá	Thực hiện nội dung chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng, rèn kỹ năng giải bài tập và nâng cao.	- Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức giải quyết bài tập.  - Ra bài tập nâng cao yêu cầu học sinh tổ chức nhóm học tập để giải quyết bài tập.  -Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức giải bài tập nâng cao.  -Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các hội thi Olympic, THPTN, KHKT, Ôn thi tuyển sinh vào 10.
	Đối tượng Giỏi		

Trên đây là kế hoạch dạy học hai buổi trên ngày của trường TH-THCS Tam Lập năm học 2018 - 2019. Đơn vị TH-THCS Tam Lập xin cam kết việc thu chi thực

hiện đúng theo tinh thần công văn số 1964/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 12 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn một số nội dung tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày trong các trường THCS, THPT và các trung tâm GDTX.

***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo PGDDĐT Phú Giáo;
- Lãnh đạo UBND;
- Các tổ chuyên môn;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Mai Vàng**

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Văn Chuẩn**

**DUYỆT CỦA CẤP TRÊN**

.....  
.....  
.....

