

Số: 33 /BC-THTHCSTL

Phú Giáo, ngày 03 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Công tác triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số Trường TH&THCS Tam Lập

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 35/SGDĐT-VP ngày 09/01/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 140/SGDĐT-VP ngày 15/01/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 99/PGDĐT-CNTT ngày 31/01/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2023-2024;

Trường TH&THCS Tam Lập thực hiện báo cáo về công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Việc xây dựng kế hoạch, văn bản hướng dẫn:

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

+ Quyết định 02a/QĐ-TH&THCS ngày 10/01/2024 về việc thành lập ban chỉ đạo chuyển đổi số năm học 2023-2024.

+ Kế hoạch số 32/KH-THCS ngày 25/9/2023 về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trường TH&THCS Tam Lập năm học 2023-2024.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Hằng năm triển khai tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo kế hoạch.

+ Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch.

+ Quyết định số 9a/QĐ-THTHCSTL ngày 02/02/2024 của trường TH&THCS Tam Lập về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024

2. Công tác tự đánh giá của các thành viên trong đơn vị

- Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến và Quy chế dạy học trực tuyến, các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng theo chức năng nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát hỗ trợ, hướng dẫn các thành viên trong trường thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số trong năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số từ ngày 13 đến 16/03/2023.

- Hiệu trưởng chủ trì, chỉ đạo buổi tự đánh giá Mức độ chuyển đổi số trên cơ sở các tiêu chí và minh chứng đã thu thập từ các cá nhân và tổ, bộ phận. Buổi đánh giá diễn ra vào ngày 19/03/2023 (có biên bản tự đánh giá).

- Từ ngày 16 đến 19/03/2023 nhà trường công khai kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong hội đồng sư phạm nhà trường.

- Từ ngày 20 đến 23/03/2023 hoàn thiện hồ sơ đánh giá mức độ chuyển đổi số.

3. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số, lưu hồ sơ, minh chứng của đơn vị:

Ban giám hiệu Nhà trường dựa vào kế hoạch chỉ đạo thực hiện của cấp trên, đồng thời ra Quyết định số 9a/QĐ-THTHCSTL ngày 02/02/2024 của trường TH&THCS Tam Lập về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số gồm 07 thành viên. Đối chiếu với kế hoạch số 15/KH-THTHCSTL ngày 15/9/2023 về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trường TH&THCS Tam Lập năm học 2023-2024.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy trình tự đánh giá mức độ chuyển đổi số, lưu hồ sơ và các minh chứng của các cá nhân và nhà trường theo đúng quy định.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

Kết quả tự đánh giá:

Nhóm tiêu chí 1: 71/100 điểm - đạt Mức độ: 2

Nhóm tiêu chí 2: 74/100 điểm - đạt Mức độ: 2

1. Các tiêu chí về chuyển đổi số trong dạy học: Đạt 71/100 điểm.

a) Nhà trường có Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp)

b) Nhà trường ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến và triển khai các phần mềm dạy học trực tuyến.

c) Nhà trường không triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến với các chức năng:

+ GV giao bài cho học sinh tự học: Giáo viên sử dụng phần mềm MS team, K12online để giao bài tập: 6 điểm

+ GV giải đáp các câu hỏi của học sinh: Thông qua phần mềm MS team, K12online để trao đổi với học sinh: 6 điểm

+ Chưa tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên: 0 điểm

+ Phụ huynh chưa học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh: 0 điểm

d) Số lượng học liệu được số hóa là trên 100 học liệu: 10 điểm

e) Tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN. Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường:

Chưa tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: 0 điểm

Thực hiện cài phần mềm trên 45 máy của phòng tin học và 45 máy phòng lab: 5 điểm

f) Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số:

30/30 giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu: 7 điểm

30/30 giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học. 100% giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử: 7 điểm

Trong năm học có 06 giáo viên tham gia thi thiết kế bài giảng Elearning cấp trường: 6 điểm

g) Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học:

Tất cả phòng học đều có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet: 8 điểm

- Số máy tính của phòng tin học 45, phòng lab 45. Trong tiết tin học mỗi học sinh có 01 máy tính để học tập: 07 điểm.

- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử): 03 điểm.

2. Các tiêu chí về chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: Đạt 74/100 điểm.

a) Nhà trường thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

Ban hành Quyết định số 02a/QĐ-TH&THCS ngày 10/01/2024 về việc thành lập ban chỉ đạo chuyển đổi số năm học 2023-2024.

b) Nhà trường ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

Xây dựng Kế hoạch số 15/KH-THTHCSTL ngày 15/9/2023 về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trường TH&THCS Tam Lập năm học 2023-2024.

c) Nhà trường triển khai các phần mềm quản trị nhà trường như phần mềm CSDL, TEMIS, MISA.

Ban hành quy chế kèm theo Quyết định số 73b/QĐ-TH&THCS ngày 02/12/2023 về Quy chế quản lý và sử dụng hệ thống quản trị trong nhà trường: 6 điểm

Sử dụng phân hệ quản lý học sinh trên hệ thống vnedu.vn: 6 điểm

Triển khai sổ điểm điện tử, sổ học bạ điện tử qua sử dụng phần mềm vnedu: 10 điểm

Triển khai phân hệ quản lý đội ngũ thông qua chương trình cơ sở dữ liệu moet.gov.vn và chương trình <https://binhduong.vngrp.vn/> quản lý hồ sơ CBCCVV tỉnh Bình Dương: 6 điểm

Quản lý cơ sở vật chất thông qua phần mềm Misa: 6 điểm.

Quản lý thông tin y tế trường học và thông tin sức khỏe học sinh: Cập nhật trên chương trình cơ sở dữ liệu moet.gov.vn: 10 điểm

Thực hiện quản lý tài chính nhà trường sử dụng phần mềm Misa: 6 điểm

Thực hiện kết nối và trao đổi dữ liệu với CSDL đầy đủ: 6 điểm

d) Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến

- Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường qua sổ liên lạc điện tử vnedu.vn: 8 điểm

- Chưa triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến do nhà trường thực hiện tuyển sinh đầu cấp thông qua thi tuyển: 0 điểm

- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt: 10 điểm.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được:

- Ưu điểm:

+ Nhà trường đã ban hành Kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo để tổ chức tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc có hiệu quả việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học và trong quản trị nhà trường.

+ Đội ngũ giáo viên trẻ có trình độ CNTT biết sử dụng nhiều phần mềm mới để hỗ trợ trong dạy, học và kiểm tra đánh giá.

- Tồn tại, hạn chế:

Nhà trường chưa tổ chức triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến với các chức năng như: GV giao bài cho học sinh tự học; GV giải đáp các câu hỏi của học sinh; Chưa tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; Phụ huynh chưa học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.

Chưa tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN. Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường

2. Bài học kinh nghiệm:

Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, giáo viên tham gia các chương trình đào tạo tập huấn các phần mềm dạy học, phần mềm quản trị nhà trường, phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của việc thực hiện chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

3. Kiến nghị, đề xuất: Không

Trên đây là báo cáo về công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường TH&THCS Tam Lập năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thuận